

# 05 EINE WELT OHNE BARGELD? >>



© pixabay (3) -- © wikimedia commons / Benreis (1) / Aller Fritz (1) -- © picture alliance / Westend61 (1)

» Diese Seite kann auch auf unserem Internetauftritt heruntergeladen werden:  
[www.schuelerwettbewerb.de/download](http://www.schuelerwettbewerb.de/download)

## » 4. – 8. SCHULJAHR

Als die Menschen anfangen, in größeren Gemeinschaften zu leben, begann wahrscheinlich der Tauschhandel. Einige konnten besser Jagdwaffen herstellen, andere waren bessere Jäger. Und so begannen sie zu tauschen, z. B. Speer- und Pfeilspitzen gegen Felle und Fleisch. Der Weg zu den ersten Münzen als Zahlungsmittel war lang. Zuerst wurde mit abgewogenen Gold- oder Silberstücken, aber auch mit Kupfer oder Bronze bezahlt. Die Metallstücke oder -scheiben wurden in späterer Zeit dann in bestimmter Weise geprägt. Diesen Prägevorgang nannte man „Münzen“.

Das erste Papiergeld ist vor einigen Jahrhunderten vermutlich in China entstanden. Heute bezahlt man häufig ohne Bargeld, also ohne Münzen und Papiergeld, mit sogenanntem Plastikgeld, und wer eine Rechnung zu bezahlen hat, überweist den Betrag bargeldlos auf elektronischem Wege.

Und jetzt hat man angefangen darüber nachzudenken, ob man Bargeld ganz abschaffen sollte.

### Das sind eure Aufgaben:

**1** » Sprecht in der Klasse über eure Erfahrungen mit Geld. Wie geht ihr persönlich mit Geld um? In welcher Form bekommt ihr euer Taschengeld? Woher bekommt ihr sonst noch Geld? Wie geht ihr euer Geld aus?

**2** » Informiert euch über den Tauschhandel und die Geschichte des Geldes.

Erarbeitet in Gruppen die vier Entwicklungsstufen von den Ursprüngen bis heute genauer und recherchiert, wie sich das Leben der Menschen durch Geld verändert hat. Stellt eure Gruppenergebnisse in der Klasse vor.

**3** » Stellt euch vor, dass es kein Bargeld mehr gibt. Welche Folgen hätte das für euch? Sprecht mit euren Eltern darüber und fragt bei der Verbraucherzentrale oder einem Geldinstitut nach.

**4** » Diskutiert darüber, ob das Bargeld abgeschafft werden sollte. Sammelt die einzelnen Argumente, stellt sie übersichtlich dar und stimmt am Ende der Diskussion darüber ab.

**5** » Erstellt eine Wandzeitung oder sechs Infotafeln. Stellt dar, wie sich Zahlungsmittel und Geld immer wieder verändert haben, welche Folgen es für euch hätte, wenn das Bargeld abgeschafft werden würde, und was ihr davon haltet.

### Das sendet ihr ein:

eure bebilderte Wandzeitung im Format DIN A1 (= etwa 60 x 84 cm) oder die sechs Infotafeln im Format DIN A2, für den Versand gefaltet auf DIN A3

Bittet eure betreuende Lehrkraft, den Beitrag online auf [www.schuelerwettbewerb.de](http://www.schuelerwettbewerb.de) zu registrieren.

Erstellt einen Projektbericht mit dem vorgegebenen Formular und ladet ihn hoch. Digital erstellte Werkstücke ladet ihr hoch, analog erstellte Werkstücke versendet ihr per Post.

### Weitere Informationen und Tipps hier:

[www.bpb.de](http://www.bpb.de) und [www.schuelerwettbewerb.de](http://www.schuelerwettbewerb.de)

### Hinweise zu den Präsentationen unter:

[www.schuelerwettbewerb.de/presentationsformen](http://www.schuelerwettbewerb.de/presentationsformen)

Seite » 08  
» Schülerwettbewerb zur politischen Bildung  
[www.schuelerwettbewerb.de](http://www.schuelerwettbewerb.de)