

01 YOUTUBER – MEIN FREUND IM NETZ?

4. BIS 8. SCHULJAHR

Morgens in der großen Pause auf dem Schulhof:

Jana: „Hast du schon das neue Video von ... gesehen?“

Naomi: „Wow, die ... hat schon über 1 Million Follower.“

Lena: „Die ist aber auch echt toll. So wie sie möchte auch ich aussehen.“

Britta: „Die wollen doch nur Geld machen.“

Lena: „Das glaube ich nicht.“



DAS SIND EURE AUFGABEN:

1. Sprecht über die Einleitung. Welche Influencerinnen bzw. Influencer sind euch bekannt? Welche Erfahrungen habt ihr mit den Stars der Szene gemacht, die Kurznachrichten- sowie Bilderdienste und Videoportale wie YouTube, Instagram oder Snapchat verwenden?
2. Teilt euch in Kleingruppen auf und entscheidet euch für jeweils einen Influencer bzw. eine Influencerin und untersucht seinen bzw. ihren Auftritt genauer. Ihr könnt z. B. fragen:
 - › Wie viele Abonnentinnen und Follower hat er oder sie?
 - › Worüber spricht er bzw. sie, wozu gibt es Tipps?
 - › Was macht ihn bzw. sie für viele sympathisch?
 - › Wie gewinnt er bzw. sie Vertrauen?
 - › Wie wirbt er bzw. sie für bestimmte Produkte? Achtet auf Ort, Umgebung, Kleidung, Styling, Mitspielende und Sprache!
 - › Ist zu erkennen, dass er bzw. sie für bestimmte Markenprodukte wirbt?
 - › Stellt eure Gruppenergebnisse in der Klasse vor und sprecht darüber.
3. Klärt für euch, welche Vorteile es für Jugendliche hat, wenn sie sich an einem Influencer bzw. einer

Influencerin orientieren. Welche Nachteile kann es haben? Befragt dazu auch Erwachsene.

4. Fasst eure Ergebnisse zusammen. Entwickelt auf Grundlage eurer Arbeitsergebnisse Ratschläge für Gleichaltrige, inwieweit Jugendliche sich an Influencern bzw. Influencerinnen orientieren sollen.
5. Erstellt ein Leseheft oder ein Video, in dem ihr eure Ergebnisse und Ratschläge präsentiert.

DAS SENDET IHR EIN:

ein Leseheft (bis zu 8 Seiten im Format DIN A4) oder ein Video (max. 6 min)

Erstellt als Lerngruppe einen Projektbericht mit dem vorgegebenen Formular. Digital erstellte Werkstücke ladet ihr hoch, analog erstellte Werkstücke versendet ihr per Post.

Bittet eure betreuende Lehrkraft, den Beitrag online auf www.schuelerwettbewerb.de zu registrieren.

Informationen zu den Präsentationsformen:
www.schuelerwettbewerb.de/praesentationsformen