

---

## **POLITISCHE BILDUNG IM LEHRPLAN DER FACHSCHULE FÜR SOZIALBERUFE**

### **Allgemeines Bildungsziel**

Das allgemeine Bildungsziel beinhaltet wesentliche Aspekte Politischer Bildung.

### **Verortung im Unterricht**

- **Politische Bildung** ist fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgabe (= **Unterrichtsprinzip**).
- **Geschichte und Politische Bildung** ist Pflichtgegenstand im 2. Jahr im Ausmaß von 2 Wochenstunden.

### **Rechtliche Bestimmungen**

Der aktuelle Lehrplan ist im Bundesgesetzblatt II **Nr. 340/2015** kundgemacht.

**Aktuelle Bestimmungen** und den Lehrplan im Detail finden Sie unter:

[www.abc.berufsbildendeschulen.at](http://www.abc.berufsbildendeschulen.at) > Quick-Links > Lehrpläne

## **LEHRPLAN FÜR DEN PFLICHTGEGENSTAND GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG**

2. Klasse:

3. Semester – Kompetenzmodul 3:

### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

*Die Schülerinnen und Schüler können*

- *die Bedeutung demokratischer Prinzipien argumentieren und sie in ihrem Umfeld umsetzen;*
- *historische Zusammenhänge erklären und dieses Wissen auf aktuelle Situationen anwenden;*
- *einen Zusammenhang zwischen sozialen, kulturellen und politischen Entwicklungen und individuellen Lebenswelten herstellen und erläutern*
- *aktuelle Zeitgeschehnisse wahrnehmen und ihre historische Dimension darstellen;*
- *Verallgemeinerungen und Vorurteile kritisch hinterfragen und diskutieren.*

### **Lehrstoff:**

*Orientierung in der Zeit. Österreich und die Welt 1914 – 1945.*

*Erster Weltkrieg.*

*Totalitäre Ideologien und Systeme.*

*Zweiter Weltkrieg.*

*Österreich von 1945 bis heute.*

*Biographien.*

*Sozialgeschichtliche Entwicklungen.*

*Europa und die Welt nach 1945.*

*Globalisierung.*

*Aktuelle zeitgeschichtliche Themen.*

---

4. Semester – Kompetenzmodul 4:

**Bildungs- und Lehraufgabe:**

*Die Schüler und Schülerinnen können*

- *staatliche und verfassungsrechtliche Grundprinzipien erläutern;*
- *Grund- und Freiheitsrechte auf Alltagssituationen anwenden;*
- *Verletzungen der Grund- und Freiheitsrechte erkennen;*
- *Möglichkeiten demokratischer Partizipation in unserer Gesellschaft nennen und sind in der Lage diese zu nutzen;*
- *die Grundstruktur der österreichischen und europäischen Verwaltung beschreiben.*

**Lehrstoff:**

*Elemente und Aufgaben des Staates, Staats- und Regierungsformen.*

*Grundprinzipien und Staatsziele der österreichischen Verfassung.*

*Grund- und Freiheitsrechte – Menschenrechte.*

*Politische Parteien. Wahlrecht.*

*Rechtsordnung, Bundes- und Landesgesetzgebung.*

*Oberste Verwaltungsorgane.*

*Grundstruktur der Europäischen Union.*