
POLITISCHE BILDUNG IM LEHRPLAN DER POLYTECHNISCHEN SCHULE

Allgemeines Bildungsziel

Das allgemeine Bildungsziel beinhaltet Aspekte Politischer Bildung (z.B. Entwicklung von Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz).

Verortung im Unterricht

- **Politische Bildung** ist fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgabe (= **Unterrichtsprinzip**).
- **Politische Bildung und Wirtschaftskunde** ist Pflichtgegenstand im Ausmaß von 2 Wochenstunden.

Rechtliche Bestimmungen

Der Lehrplan der Polytechnischen Schule ist im Bundesgesetzblatt II **Nr. 236/1997** kundgemacht.

Aktuelle Bestimmungen und den Lehrplan im Detail finden Sie unter:

www.bmbwf.gv.at > Bildung > Unterricht und Schule > Lehrpläne > Allgemein bildende Schulen
www.schule.at/service-menue-oben/suche/detail/lehrplan-der-polytechnischen-schule.html

LEHRPLAN FÜR DEN PFLICHTGEGENSTAND POLITISCHE BILDUNG UND WIRTSCHAFTSKUNDE

Bildungs- und Lehraufgabe:

Der Schüler/Die Schülerin soll

- *ausgehend von den gegenwärtigen Ereignissen im gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Leben in Österreich, Europa und der Welt altersgemäße Einblicke in Ursachen, Zusammenhänge und zeitgeschichtliche Hintergründe erhalten;*
- *die Fähigkeit erlangen, sich bewusst zu informieren, um durch objektives und verantwortungsbewusstes Handeln Verständigungsbereitschaft und Demokratiebewusstsein zu entwickeln.*

Lehrstoff:

Kernbereich

Politische Bildung

- *Menschenrechte.*
- *Demokratie (direkte und indirekte), Konflikte und Konfliktlösungen in der Gesellschaft.*
- *Grundzüge der österreichischen Verfassung, Politische Parteien, Interessenvertretungen.*
- *Möglichkeiten politischer Partizipation auf Schul-, Gemeinde-, Landes- und Bundesebene.*
- *Österreich und die Europäische Union.*
- *Wesentliche Ereignisse der jüngsten Geschichte (Zeitgeschichte) auf politischem, wirtschaftlichem, sozialem, gesellschaftlichem und kulturellem Gebiet unter besonderer Berücksichtigung Österreichs.*
- *Auseinandersetzung mit aktuellen politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen von regionaler und überregionaler Bedeutung.*

Wirtschaftskunde:

- *Grundlagen der Wirtschaft und des Wirtschaftens.*
- *Familienhaushalt, privater Zahlungsverkehr.*
- *Österreichs Wirtschaftssystem: Soziale Marktwirtschaft, Öffentlicher Haushalt (Budget), Sozialpartnerschaft.*
- *Betriebliche Organisation (Grundlagen). Der Betrieb in der Marktwirtschaft.*
- *Beispiele für wirtschaftliche Veränderungen (z.B. Globalisierung) und ökonomische und ökologische Auswirkungen in verschiedenen Ländern, wirtschaftsgeografischer und geopolitischer Überblick.*
- *Pflichtversicherungen, freiwillige Versicherungen.*

Didaktische Grundsätze:

Kriterien für die Auswahl der Lehrinhalte bzw. Schwerpunktsetzungen können gegenwärtige Verhältnisse, tagespolitisch oder wirtschaftlich aktuelle sowie die Zukunft der Schüler/innen betreffende Ereignisse sein. Für den Schüler und die Schülerin soll durchschaubar werden, dass die Lehrinhalte in Beziehung zueinander stehen. Auf einen altersgemäßen Überblick und Einblick in Zusammenhänge ist stets zu achten.

Informationen aus Medien sollen gezielt herangezogen werden, Vergleiche können zum kritischen Umgang mit diesen Informationen hinführen. Anhand von überschaubaren Beispielen soll ein kritisches Bewusstsein in Bezug auf gezielte Beeinflussung, Steuerung von Meinungen durch verschiedene Möglichkeiten der medialen Darstellung geweckt werden.