



Themen Schülerwettbewerb zur politischen Bildung 2018/2019

Jüngere Klasse 4 bis 8

Lfd. Nr.	Thema	Kurzbeschreibung	Werkstück
J01	Youtuber–Mein Freund im Netz ?	Millionen Kinder und Jugendliche orientieren sich mittlerweile an sog. Influencern, die sie über Instagram, Youtube usw. erreichen. Die SchülerInnen sollen sich mit der Präsentation der Influencer kritisch auseinandersetzen und das eigene Verhalten als „Follower“ kritisch reflektieren. Während die jüngeren Schüler (Jgst. 4-8) sich wesentlich mit der Performance der Influencer beschäftigen und ein Augenmerk auf (versteckte) Werbung legen, nehmen die älteren SchülerInnen einen Perspektivwechsel vor. Sie analysieren, was es bedeuten würde, den Beruf „Influencer“ anzustreben. Hier wird auch die Frage nach der Verantwortung der Influencer für ihr Tun thematisiert.	6 min Video
J02	„Alle Vögel sind schon da“ – wirklich?	Die SuS untersuchen, u.a. auch durch die Unterstützung eines Experten, den heimischen Singvogelbestand in Bezug auf Lebensräume, Veränderungen und deren Folgen. Sie suchen Schutzmaßnahmen und setzen eine von ihnen um.	Lapbook

J03	Karl Marx - „Ein Gespenst geht um in Europa“	Wer war Karl Marx? Was wollte er erreichen? Wie sahen ihn seine Zeitgenossen? Was sagen uns seine kommunistischen Ideen heute? Antworten auf diese Fragen soll die Beschäftigung mit diesem berühmten Ideengeber des Kommunismus geben. Viel Kreativität verspricht die Umsetzung der Arbeitsergebnisse in der Form eines Brettspiels.	Brettspiel
J04	Petzen oder Hilfe holen	Was ist wichtig bei der Entscheidung, ob man „petzt“ oder nicht? Und wann ist es wichtig, etwas weiter zu sagen? Wie kann man zwischen „guten“ und „schlechten“ Geheimnissen unterscheiden? Nach der Diskussion von Fällen aus dem Lebensbereich der Schüler und einer Expertenbefragung werden die unterschiedlichen Gründe und Auswirkungen von „Petzen“ beleuchtet: die Rolle von Freundschaften, der Klassengemeinschaft, von Lehrerinnen und Lehren..... Die Ergebnisse und Erkenntnisse werden in ein Rollenspiel umgesetzt und in einer Foto- oder Bildergeschichte dargestellt.	Foto- oder Bildergeschichte

J05	Gerecht ist, wenn ...	<p>In einem Rechtsstaat herrschen Recht und Gesetz. Das beugt willkürlichen Entscheidungen des Staates gegenüber seinen Bürgern vor und soll damit Gerechtigkeit sichern. Die Schüler sollen ausgehend von ihrem Gerechtigkeitsverständnis die Rolle von Regeln und Gesetzen für ein gerechtes Miteinander in der Gesellschaft erarbeiten.</p> <p>In Zusammenarbeit mit dem</p>  <p>Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz</p>	Infotafel Wandzeitung
-----	------------------------------	--	--------------------------

J06	Logo! – Nachrichten für Kids	<p>Ausgehend von der Analyse der KiKa-Nachrichtensendung „Logo!“ sollen die Schülerinnen selbst eine Nachrichtensendung/ ein Video der eigenen Nachrichtensendung (Dauer max. 6 m) gestalten. Die inhaltliche Grundlage liefert die Recherche der Schülerinnen nach jugendnahen Themen vor Ort. Drei Themen sollen in der eigenen Sendung aufbereitet werden.</p> <p>In Zusammenarbeit mit dem</p>  <p>The image shows two logos side-by-side. On the left is the ZDF logo, consisting of an orange circle with the letters 'ZDF' in white. On the right is the Logo! logo, which features a globe with a blue and orange color scheme, the word 'Logo!' in orange, and the tagline 'Die Welt und ich.' below it.</p>	6 min Video
-----	-------------------------------------	---	-------------