

# 05 DATEN SIND DAS NEUE GOLD >>



© Shutterstock.com / wavebreakmedia (2) / rimgirl (1) / MRADOR (1) / Rommel Canlas (1) -- © phobias / Sirena Anais Perrine (1)

» Diese Seite kann auch auf unserem Internetauftritt heruntergeladen werden:  
[www.schuelerwettbewerb.de/download](http://www.schuelerwettbewerb.de/download)

## » 8. – 12. SCHULJAHR

Wenn Valentina morgens aufwacht, wirft sie zuerst einen Blick auf ihr Fitness-Armband, denn damit überwacht sie ihren Schlaf. Ihr Frühstück gibt sie in ihre Ernährungs-App ein und auch den Rest des Tages begleitet sie ihr Smartphone. Max kann sich ein Leben ohne sein Smartphone ebenfalls nicht vorstellen. Er verbringt viel Zeit auf Spieleplattformen und ist immer per Messenger erreichbar.

Max und Valentina hinterlassen dabei viele Daten im Netz – manche ganz bewusst, aber viele auch unbewusst. Um diese Daten geht es, wenn von Big Data die Rede ist. Sie werden gespeichert, gehandelt und weiterverwendet – aber von wem und zu welchem Zweck?

### Das sind eure Aufgaben:

- 1 » Das Internet ist ein wichtiger Teil von Max' und Valentinas Leben. Schreibt einen fiktiven Tagesablauf der beiden und haltet tabellarisch fest, wo sie überall Daten hinterlassen und wie diese gespeichert und ausgelesen werden können.
- 2 » Recherchiert, was unter dem Begriff „Big Data“ zu verstehen ist. Stellt heraus, warum das Sammeln von Daten in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen hat. Überlegt, was Max und Valentina mit „Big Data“ zu tun haben und welchen Nutzen sie möglicherweise daraus ziehen.
- 3 » Befragt einen Datenschützer<sup>☒</sup> oder Datenexperten<sup>☒</sup>, wer von der Datensammlung profitiert, was damit gemacht wird und welche Probleme oder Gefahren beim massenhaften Auswerten von Daten entstehen. Erfragt auch, wie die Rechtslage in eurem Land zur Speicherung und Weitergabe von Daten aussieht. Schaut euch die Allgemeinen Geschäftsbedingungen und Datenschutzerklärungen von Diensten an, die Max und Valentina verwenden, und prüft, ob

ihr diese versteht. Untersucht in diesem Zusammenhang auch, was „Digitale Souveränität“ bedeutet.

4 » Stellt Chancen und Risiken der massenhaften Datensammlung gegenüber. Überlegt, welche Konsequenzen aus der Datenspeicherung und -nutzung erwachsen können und welchen Einfluss ihr darauf habt. Thematisiert darüber hinaus, wie ihr euch vor möglichen Gefahren oder Risiken, wie bspw. unbefugtem Zugriff, Überwachung oder Sabotage, schützen könnt.

5 » Stellt eure Ergebnisse in einem Vortrag dar und entwickelt zur Unterstützung eine digitale Folienpräsentation. Haltet den Vortrag vor einer Klasse oder Jahrgangsstufe eurer Schule.

### Das sendet ihr ein:

Euren Vortragstext und die Folienpräsentation mit bis zu 15 Folien. Der Vortragstext soll entweder in der Präsentation bei den Notizen der einzelnen Folien erscheinen oder eingesprochen werden (kann bspw. in PowerPoint über "Audioaufnahme einfügen" aufgenommen werden). Pro Folie sind max. 35 sek Vortragstext vorgesehen, die Gesamtzeit sollte 8 min nicht überschreiten. Außerdem einen kurzen Projektbericht.

### Weitere Informationen und Tipps hier:

<http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/202251/big-data>

### Hinweise zu den Präsentationen unter:

[www.schuelerwettbewerb.de/presentationen](http://www.schuelerwettbewerb.de/presentationen)

### Mit freundlicher Unterstützung:



» Schülerwettbewerb zur politischen Bildung  
[www.schuelerwettbewerb.de](http://www.schuelerwettbewerb.de)