

02 WHISTLEBLOWER🚩: HELDEN🚩 ODER NESTBESCHMUTZER🚩? >>



» 8. – 12. SCHULJAHR

Bekannte Fälle von Whistleblowing:

> Ohne Edward Snowden wüssten wir nichts über die weltweiten Überwachungs- und Spionageprogramme des US-Geheimdienstes NSA.

> Julija und Witali Stepanow – sie Sportlerin, er Mitarbeiter der russischen Anti-Dopingagentur – lieferten uns Beweise für flächendeckendes Doping in der russischen Leichtathletik.

Die Whistleblower🚩 des Alltags sind oft unbekannt: die Altenpflegerin, die es nicht mehr aushält, dass alte Menschen menschenunwürdig behandelt werden; oder der Lkw-Fahrer, der Gammelfleisch geladen hat. Sie gehen mit ihrem Wissen an die Öffentlichkeit.

Whistleblower🚩 verraten Geheimnisse, weil sie glauben, das Richtige zu tun. Dafür werden sie von den einen bewundert und gefeiert, von den anderen aber gekündigt, verachtet und angeklagt.

Das sind eure Aufgaben:

1 » Wegschauen oder Hinschauen? Diskutiert über den Text und das Bild. Notiert eure Ergebnisse und Fragen.

2 » Informiert euch über Whistleblower🚩* und wählt bis zu drei unterschiedliche Fälle von Whistleblowing. Recherchiert in Gruppenarbeit über:

- > Motive und Gründe
- > Konflikte (innere und organisatorische) auf dem Weg bis zur Veröffentlichung
- > gesetzliche Grundlagen: Welche Aufsichts- / Kontrollinstanz ist zuständig?
- > Folgen für Arbeitgeber🚩 / Unternehmen / Institution
- > Folgen für Whistleblower🚩

> Reaktion des Umfeldes und der Gesellschaft

3 » Präsentiert eure Ergebnisse. Sammelt, vergleicht und ordnet dann eure gewonnenen Erkenntnisse.

4 » Nestbeschmutzer🚩 oder Helden🚩? Diskutiert auf der Grundlage eurer Arbeitsergebnisse:

> Unter welchen Umständen ist Whistleblowing legitim und notwendig?
Unter welchen nicht?

> Sollten Whistleblower🚩 besser geschützt werden?

5 » Verfasst zwei Zeitungsseiten oder ein Radiofeature über euer Projekt. Präsentiert eure Beispiele, stellt eure Diskussionsergebnisse vor und kommt zu einer begründeten Stellungnahme.

Das sendet ihr ein:

Zwei Zeitungsseiten im Format DIN A3 oder ein Radiofeature bzw. Videopodcast (max. 8 min). Bittet eure betreuende Lehrkraft, den Beitrag online auf www.schuelerwettbewerb.de zu registrieren. Erstellt einen Projektbericht mit dem vorgegebenen Formular und ladet ihn hoch. Digital erstellte Werkstücke ladet ihr hoch, analog erstellte Werkstücke versendet ihr per Post.

Weitere Informationen und Tipps hier:

* www.whistleblower-net.de/whistleblowing/

* www.transparency.de

www.bpb.de und www.schuelerwettbewerb.de

Hinweise zu den Präsentationen unter:

www.schuelerwettbewerb.de/praesentationsformen